

## ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

### щодо забезпечення започаткування та впровадження освітньої діяльності на другому (базовому) рівні професійної (професійно-технічної) освіти

Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності на другому (базовому) рівні професійної (професійно – технічної) освіти

| № з\п | Найменування показника (нормативу)                                                                                                                                      | Вимоги до значення показника (нормативу) | Фактичне значення |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Забезпечення майстернями, кабінетами, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання робочих навчальних (освітніх) програм, відсотків | 100                                      | 100               |
| 2     | Наявність соціально – побутової інфраструктури:                                                                                                                         |                                          |                   |
| 1)    | Бібліотеки, у тому числі читальної зали                                                                                                                                 | +                                        | +                 |
| 2)    | спортивної зали                                                                                                                                                         | +                                        | +                 |
| 3)    | стадіону або спортивного майданчика                                                                                                                                     | +                                        | +                 |
| 4)    | медичного пункту                                                                                                                                                        | +                                        | +                 |
| 5)    | пунктів харчування                                                                                                                                                      | +                                        | +                 |
| 3     | Забезпечення гуртожитком, мінімальний відсоток потреби                                                                                                                  | 70                                       | 100               |
| 4     | Забезпечення комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів                                      | +                                        | +                 |

Директор

Володимир КІСЛІЧЕНКО

## ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

### щодо забезпечення започаткування та впровадження освітньої діяльності на другому (базовому) рівні професійної (професійно-технічної) освіти

Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності на другому (базовому) рівні професійної (професійно-технічної) освіти

| № з\п | Найменування показника (нормативу)                                                                                                                  | Вимоги до значення показника (нормативу) | Фактичне значення |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики випускника закладу освіти або кваліфікаційної характеристики професії, або професійного стандарту | +                                        | +                 |
| 2.    | Наявність програми професійно – теоретичної та професійно-практичної підготовки                                                                     | +                                        | +                 |
| 3.    | Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку                                                                                  | +                                        | +                 |
| 4.    | Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної початкової дисципліни навчального плану та професійнопрактичної підготовки, відсотків:      |                                          |                   |
|       | Поурочно-тематичні плани                                                                                                                            | 100                                      | 100               |
|       | перелік навчально-виробничих робіт з професії на семестр чи курс навчання                                                                           | 100                                      | 100               |
|       | плани виробничого навчання навчальних груп на місяць                                                                                                | 100                                      | 100               |
|       | плани занять (уроків)                                                                                                                               | 100                                      | 100               |
|       | наявність планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт                                                                    | 100                                      | 100               |
|       | наявність методичних вказівок для тематичного та вихідного контролю                                                                                 | 100                                      | 100               |
| 5     | Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану                                                                         | +                                        | +                 |
| 6     | Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану                                             | +                                        | +                 |
| 7     | Забезпечення програмами усіх видів практик, відсотків                                                                                               | 100                                      | 100               |

|    |                                                                                                                  |     |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 8  | Наявність робочих програм практик                                                                                | +   | +   |
| 9  | Наявність методичних рекомендацій щодо виконання дипломних робіт (проектів), кваліфікаційної державної атестації | +   | +   |
| 10 | Наявність дидактичного забезпечення самостійної роботи учнів згідно з навчальним планом                          | +   | +   |
| 11 | Забезпечення навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану, відсотків                 | 100 | 100 |
| 12 | Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь учнів                                                               | +   | +   |

Директор

Володимир КІСЛІЧЕНКО

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ**  
**щодо забезпечення започаткування та впровадження**  
**освітньої діяльності на другому (базовому) рівні**  
**професійної (професійно-технічної) освіти**

Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності на другому (базовому) рівні професійної (професійно – технічної) освіти

| № з\п | Найменування показника (нормативу)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Значення показника (нормативу) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | Забезпеченість учнів підручниками, навчальними посібниками та електронними виданнями, відсотків                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100                            |
| 2.    | Наявність бібліотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +                              |
| 3.    | Наявність власної читальної зали                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | +                              |
| 4.    | Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура ліцензії та свідоцтва про атестацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) | +                              |

Директор

Володимир КІСЛІЧЕНКО

**ВІДОМОСТІ**  
**про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення**  
**освітньої діяльності на другому (базовому) рівні професійної (професійно-технічної) освіти**

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються для освітнього процесу

| Адреса приміщення<br>(навчальний корпус,<br>гуртожиток, бібліотека,<br>спортивний зал тощо)* | Найменування<br>власника майна    | Площа<br>кв. метрів | Найменування та<br>реквізити документа<br>про право власності<br>або оперативного<br>управління або<br>користування                                                                                                         | Документ про право користування (договір оренди)                                |                                      |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                              |                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                             | строк дії<br>договору<br>оренди<br>(позички,<br>користування)<br>(з ___ по ___) | наявність<br>державної<br>реєстрації | наявність<br>нотаріального<br>посвідчення |
| 50106,<br>Дніпропетровська обл.,<br>м. Кривий Ріг,<br>вул. Фабрична, 5                       | Міністерство<br>освіти і<br>науки | 7936,5              | Наказ Міністерства<br>освіти і науки України<br>№ 1654 від 22.12.2017<br>Наказ Міністерства<br>освіти і науки України<br>№ 446 від 17.04.2023<br>«Про внесення змін у<br>додаток до наказу<br>МОН від 22.12.2017 №<br>1654» | -                                                                               | -                                    | -                                         |
| 50082,<br>Дніпропетровська обл.,<br>м. Кривий Ріг,<br>вул. Каштанова (Щорса), 35             |                                   | 8552,3              | Наказ Міністерства<br>освіти і науки України<br>№ 1654 від 22.12.2017<br>Наказ Міністерства<br>освіти і науки України<br>№ 446 від 17.04.2023<br>«Про внесення змін у<br>додаток до наказу<br>МОН від 22.12.2017 №<br>1654» | -                                                                               | -                                    | -                                         |

2. Забезпечення приміщеннями навчального, навчально-виробничого призначення, іншими приміщеннями та майданчиками за професією 7433 Кравець.

| № з\п | Найменування приміщень (навчальних об'єктів) відповідно до нормативів матеріально – технічного забезпечення | Кількість приміщень, одиниць |          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|
|       |                                                                                                             | необхідна                    | фактична |
| 1     | Кабінети (класи, аудиторії)                                                                                 | 8                            | 8        |
| 2     | Майстерні                                                                                                   | 2                            | 2        |
| 3     | Лабораторії                                                                                                 | -                            | -        |
| 4     | Полігон, кв. метрів                                                                                         | -                            | -        |
| 5     | Автодром (майданчик), кв. метрів                                                                            | -                            | -        |
| 6     | Трактордром, гектарів                                                                                       | -                            | -        |
| 7     | Навчальне господарство, гектарів                                                                            | -                            | -        |
| 8     | Стадіон                                                                                                     | 1                            | 1        |
| 9     | Тренажерні центри                                                                                           | -                            | -        |
| 10    | Навчально-виробничі ділянки                                                                                 | -                            | -        |
| 11    | Інші                                                                                                        | -                            | -        |

3. Обладнання навчальних, навчально-виробничих приміщень та майданчиків за професією 7433 Кравець

| Найменування навчальних, навчально-виробничих приміщень та майданчиків | Найменування дисциплін*** | Площа приміщень (кв. метрів) |            | Площа на одного учня, слухача, кв. метрів | Забезпечення обладнанням         |                             |                            |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                        |                           | власних                      | орендовані |                                           | Найменування обладнання          | Необхідна кількість одиниць | Фактична кількість одиниць |
| Спортивний зал                                                         | Фізична культура          | 289,0                        | -          | 11,6                                      | <b>Гімнастичний інвентар:</b>    | 205                         | 205                        |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Перекладина (низька і висока)    | 1                           | 1                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Бруси (паралельні і різновисокі) | 1                           | 1                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Кінь, козел для опорних стрибків | 2                           | 2                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Місток для опорних стрибків      | 3                           | 3                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Канат підвісний для лазіння      | 4                           | 4                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Канат для перетягування          | 1                           | 1                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Колода гімнастична               | 4                           | 4                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Лави гімнастичні                 | 7                           | 7                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Стінка гімнастичні               | 12                          | 12                         |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Скакалки                         | 40                          | 40                         |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Палиці гімнастичні               | 40                          | 40                         |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Штанга                           | 1                           | 1                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Гантелі                          | 10                          | 10                         |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | М'ячі набивні                    | 30                          | 30                         |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | М'ячі для настільного тенісу     | 30                          | 30                         |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Мати гімнастичні                 | 16                          | 16                         |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Секундоміри                      | 2                           | 2                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Аптечка                          | 1                           | 1                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | <b>Легкоатлетичний інвентар:</b> | 85                          | 85                         |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Клодки стартові                  | 6                           | 6                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Гранати                          | 30                          | 30                         |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Ядра                             | 10                          | 10                         |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Прапорці суддівські              | 6                           | 6                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Секундомір                       | 1                           | 1                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Стійки                           | 4                           | 4                          |
|                                                                        |                           |                              |            |                                           | Планки металеві                  | 4                           | 4                          |
| Рулетка металева                                                       | 2                         | 2                            |            |                                           |                                  |                             |                            |
| Мегафон                                                                | 2                         | 2                            |            |                                           |                                  |                             |                            |
| Естафетні палиці                                                       | 20                        | 20                           |            |                                           |                                  |                             |                            |

|                       |                                             |      |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------|------|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                             |      |   |     | <b>Лижний інвентар:</b><br>Лижі бігові<br>Палиці лижні<br><b>Обладнання тренажерного залу:</b><br>Диски<br>Обручі<br>Еспандери<br>Тренажер для ступнів ніг<br>Набивні м'ячі<br>Гімнастичні лави<br><b>Технічні засоби навчання:</b><br>Електропрогравач<br>Магнітофон<br>Комп'ютер<br>Ваги медичні<br>Мікрокалькулятор                                             | 40<br>40<br>40 пар<br>100<br>20<br>6<br>40<br>15<br>4<br>15<br>5<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 40<br>40<br>40 пар<br>100<br>20<br>6<br>40<br>15<br>4<br>15<br>5<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| Кабінет правознавства | Основи трудового законодавства              | 72,0 | - | 2,9 | <u>Плакати (шт.):</u><br>- трудові права громадян;<br><u>Схеми (шт.):</u><br>- структура та види діяльності центру зайнятості;<br>- мотивація діяльності людини;<br><u>Зразки оформлення (комплекти):</u><br>- трудового договору;<br>ПК: Acer Aspire XC600, Intel Pentium G2030 (3.0 ГГц), RAM 2 ГБ<br>Дидактичний матеріал з тем навчальної програми (комплекти) | 1<br>2<br>1<br>10<br>1<br>25                                                              | 2<br>2<br>1<br>25<br>1<br>25                                                              |
| Кабінет економіки     | Основи галузевої економіки і підприємництва | 72,0 | - | 2,9 | <u>Плакати (шт.):</u><br>- основні категорії економіки;<br>- напрямки підприємницької                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1<br>1                                                                                    | 1<br>1                                                                                    |



|                                                 |                                 |      |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |
|-------------------------------------------------|---------------------------------|------|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                 |                                 |      |   |     | діяльності;<br>- гроші, ціноутворення;<br>Мультимедійні презентації<br>(шт.)<br>Обчислювальні машинки<br>CITIZEN SDS-8150 (шт.)<br>ПК: Intel (R) Celeron (TM) CPU<br>1100MHz, RAM 128M (шт.)<br>Принтер Minolta – QMS Page<br>Pro 1200 W (шт.)<br>Відеоплеєр SAMSUNG SBR-<br>141 (шт.)<br>Дидактичний матеріал з тем<br>навчальної програми<br>(комплекти)<br>Інструкційні карти (комплекти)                                                                                                                                                                                                                                     | 1<br>30<br>25<br>1<br>1<br>1<br>25<br>25 | 1<br>30<br>25<br>1<br>1<br>1<br>25<br>25 |
| Кабінет інформатики та інформаційних технологій | Основи інформаційних технологій | 90,0 | - | 3,6 | Моноблок Impression Studio AL<br>A2120, (21.5” IPS<br>1920x1080/Celeron J3355 2.0<br>GHz/4GBH/SSD-120GB/WI<br>Fi/BT/WIN 10PRO UKR<br>Impression electronics P+,<br>Pentium G/3.7/4096/500<br>Acer LCD Monitor, TFT Color,<br>21,5”W<br>Принтер Canon I-sensys MF3010<br>Звукові колонки LUX (шт.)<br>Проектор з екраном: Epson<br>EMP-S5 (шт.)<br><u>Програмне забезпечення (од.)</u><br>- Операційна система<br>(Windows 2010)<br>- Програмне<br>забезпечення для<br>обробки текстової,<br>табличної та графічної<br>інформації (Microsoft<br>Open License)<br>- Система управління<br>базами даних<br>(Microsoft Office Access | 15<br>1<br>1<br>30<br>1<br>1<br>1<br>1   | 15<br>1<br>1<br>30<br>1<br>1<br>1<br>1   |



|                                                 |               |      |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-------------------------------------------------|---------------|------|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                 |               |      |   |     | <p>електроенергії.<br/>Шляхи та способи енергозбереження</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>Дидактичний матеріал з тем навчальної програми (комплекти):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкета з енергозбереження 25</li> <li>- зошит 25</li> <li>- тест «Енергозбереження для всіх і кожного» 1</li> </ul> <p>1 <p><u>Плакати, схеми (шт.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Явище електромагнітної індукції; 1</li> <li>- Закон Ома ділянки кола 1</li> <li>- закон Ома для повного кола 1</li> <li>- Електричний струм. Сила струму та напруга 1</li> <li>- Види з'єднань елементів в електричному колі 1</li> </ul> <p>Електровимірювальні прилади 5</p> <p>5</p> <p>Дидактичний матеріал з тем навчальної програми (комплекти) 25</p> <p>25</p> </p> |  |  |
| Кабінет охорони праці та правил дорожнього руху | Охорона праці | 72,0 | - | 2,9 | <p>Стенди по безпечним прийомам роботи з інструментом (шт.)</p> <p><u>Плакати (шт.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи безпеки в галузях; 5</li> <li>- основи пожежної безпеки; 3</li> <li>- основи електробезпеки; 5</li> <li>- знаки безпеки; 3</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|                                         |                                                 |      |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                         |                                                 |      |   |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделі і макети захисних засобів; 10 10</li> <li>- надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках на виробництві; 15 15</li> <li>- виробнича санітарія та гігієна праці; 5 5</li> </ul> <p><u>Схеми (шт.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будова вогнегасника; 3 3</li> <li>- медична аптечка, її склад та призначення; 2 2</li> </ul> <p>Колективні та індивідуальні засоби захисту (комплекти) 25 25</p> <p>Вогнегасник СО-3 (вуглекислотний) переносний ВВК-3,5 1 1</p> <p>Вогнегасник ВП-5/3/ порошковий закачаний 1 1</p> <p>Основні законодавчі акти з охорони праці (комплекти) 15 15</p> <p>Дидактичний матеріал з тем навчальної програми (комплекти) 25 25</p> |  |  |
| Кабінет професійної етики та психології | Основи професійної етики і культура спілкування | 72,0 | - | 2,9 | <p><u>Плакати (шт.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика типів темпераменту; 1 1</li> <li>- види та засоби спілкування; 1 2</li> </ul> <p><u>Канцелярські прилади (комплекти):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фліпчарт 10 10</li> <li>- маркери 10 15</li> <li>- фломастери 10 13</li> <li>- фарби 10 10</li> <li>- пластилін 10 12</li> <li>- клей 15 15</li> <li>- папір 10 10</li> <li>- папір кольоровий 10 15</li> <li>Картини (шт.) 1 5</li> <li>Іонізатор повітря (шт.) 1 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|                                         |                                   |      |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|------|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                   |      |   |     | <u>Технічні засоби навчання (шт.):</u><br>Ноутбук Acer Aspire 3630, Intel Celeron M-A 1.6 GHz, DDR SDRAM PC2700 (166MHz) 512 Mb, SiS M661 MX 1280x800 64MB<br>Звукові колонки Ava<br>Дидактичний матеріал з тем навчальної програми (комплекти)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1<br>2<br>25                                                     | 1<br>2<br>25                                                     |
| Кабінет матеріалознавства та технології | 1. Технологія виготовлення одягу; | 72,0 | - | 2,9 | Інтерактивна дошка<br>Мультимедійний проектор з короткофокусуючим об'єктивом<br>Інструменти:<br>- індивідуальний комплект інструментів для ручних робіт (сантиметрова стрічка, наперсток, набір голок, шпильки, ножиці, нитки, крейда, мило, подушечка для голок і шпильок, коробочка для інструментів, лінійки)<br>- антропометр<br>- ростомір<br>- комплекти лекал базових основ виробів<br>Прилади і пристрої:<br>- манекени<br>- комплект колодок та допоміжного приладдя для прасувальних робіт<br>- подушечки різної форми (компл.)<br>- комплект засобів малої механізації (лапки різного призначення, лінійки, обкантовувачі) | 1<br>1<br>25<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>1<br>3<br><br>1<br>1 | 1<br>1<br>25<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br><br>1<br>3<br><br>1<br>1 |

|  |                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |
|--|---------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |                     |  |  |  | <p>Натуральні зразки (компл.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строчок 1</li> <li>- машинних швів 30</li> <li>- клейових матеріалів 30</li> <li>- білизни, фартуків, нічних сорочок, спідниць, брюк, суконь 25</li> </ul> <p>Натуральні зразки окремих деталей і вузлів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кишені, кокетки, застібки, виточки, петлі 50</li> <li>- поясні вироби: спідниці, брюки 30</li> <li>- виробів платяного асортименту: рукав, застібка, комір 15</li> <li>- виробів верхнього одягу (пальто, жакет, костюм) 15</li> <li>- комплект зразків виробів, виготовлених у натуральну величину згідно тем і програми з професії «Кравець». 35</li> </ul> | 1  | 1  |
|  | 2.Матеріалознавство |  |  |  | <p>Таблиці:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Класифікація швейних матеріалів 3</li> <li>- Класифікація текстильних волокон 5</li> <li>- Класифікація пряжі 2</li> <li>- Види барвників 4</li> <li>- Види малюнків на тканині 5</li> </ul> <p>Натуральні зразки (комплект):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- асортимент штучних і синтетичних тканин 25</li> <li>- підкладкових матеріалів 20</li> <li>- нетканих матеріалів 15</li> <li>- клеймових прокладкових 15</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | 3  | 3  |
|  |                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5  | 5  |
|  |                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | 2  |
|  |                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4  | 4  |
|  |                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5  | 5  |
|  |                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25 | 25 |
|  |                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20 | 20 |
|  |                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 | 15 |
|  |                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 | 15 |

|                        |                                        |      |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|------------------------|----------------------------------------|------|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                        |                                        |      |   |     | матеріалів<br>- барвників 15 15<br>- побутових трикотажних виробів 15 15<br>- для визначення будови тканини 25 25<br>Плакати:<br>Загальна схема отримання штучного та синтетичного волокон 1 1<br>Загальна схема ткацького виробництва 1 1<br>Альбоми (компл.):<br>- асортимент ниток 25 25<br>- асортимент прикладних та з'єднувальних матеріалів 25 25<br>- фурнітури (кнопок, петель, застібок, гачків, стразів) 30 30<br>- асортимент пряжі 25 25<br>- види ткацького переплетення 15 15<br>- зразки з дефектами зовнішнього вида тканин 20 20<br>- преїскурант тканин 15 15<br>Дидактичний матеріал з тем навчальних програм з предмету «Технологія виготовлення одягу» (комплекти); 25 25<br>«Матеріалознавство» (комплекти); 25 25 |  |  |
| Кабінет спец.малювання | 1. Спец.малювання;<br>2. Конструювання | 72,0 | - | 2,9 | Інструменти для виконання малюнку:<br>- лінійки, папір, олівці 15 15<br>- зразки умовно-плоских предметів (зошит, книжка, тощо) 15 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зразки об'ємних предметів (куб, призма, конус) 5 5</li> <li>- Зразки тканин для демонстрування драпірування (компл.) 10 15</li> <li>- Макет голови і фігури людини 1 3</li> <li>- Фотоальбоми 15 30</li> <li>- Журнали мод 15 15</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|  |  |  |  |  | <p>Ескізи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Форми одягу 15 15</li> <li>- Корсетних виробів 15 20</li> <li>- Натільної білизни різного призначення 15 15</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|  |  |  |  |  | <p>Дигітайзер для перенесення лекал Sinajet АО 1 1</p> <p>Таблиці:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Класифікація одягу 1 2</li> <li>Схема конструювання: постільної білизни, трусів, панталонів, нічних сорочок, піжам, спідниць, боді 10 15</li> <li>Модель людини (чоловіча і жіноча) 12 12</li> <li>Малюнки різних композицій: 10 10</li> <li>- силует в одязі 5 10</li> <li>- лінії в одязі 10 15</li> <li>- пропорції в одязі 15 15</li> <li>- тканини в одязі</li> </ul> <p>Натуральні зразки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спідниць 10 15</li> <li>- брючних виробів 10 12</li> <li>- деталей конструювання брюк 5 5</li> <li>- комірв 25 30</li> <li>- прямого вшивного рукава, двошовного рукава 30 30</li> </ul> |  |  |



|                                              |                                                                                                                                                        |      |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                        |      |   |     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жіночі пальто (малі форми) 25 25</li> <li>- постільної, натільної білизни, корсетних виробів (компл.) 15 25</li> <li>Фотоальбоми 30 30</li> <li>Журнали мод 70 70</li> <li>- комплект муляжної тканини для виконання наколок 15 25</li> <li>- лекала базових основ М 1:1 15 20</li> <li>- комплект картону для виготовлення лекал 5 10</li> <li>- плакати «Обробка окремих деталей і вузлів» 30 30</li> <li>- комп'ютерна розкладка матеріалу 1 1</li> <li>Таблиці: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологічні виміри до розкроювання виробів з білизняних тканин 1 1</li> <li>- З еластичних матеріалів 1 1</li> <li>- Жіночого легкого одягу на основі корсетних виробів 3 3</li> </ul> </li> </ul> |  |  |
| Майстерня № 1 у Навчально-практичному центрі | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обладнання швейного виробництва;</li> <li>2. Професійно-практична підготовка (виробниче навчання)</li> </ol> | 90,0 | - | 3,6 | <u>Обладнання та пристрої:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Машина зигзагоподібної човникової строчки 26 кл. – ПМЗ 1 1</li> <li>- Обметувальна машина – 51 кл. ПМЗ 3 3</li> <li>- Машина для виготовлення петель – 25-А кл. ПМЗ 1 1</li> <li>- Машина для пришивання гудзиків – 27 кл. ПМЗ 1 1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                         |    |    |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |  |  |  | - Машина для виготовлення ланцюгового стібка – 237 кл. ПМЗ                              | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Машина для обробки манжет чоловічої сорочки (напівавтомат -370 – 1кл. ПМЗ)            | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Розкрійна машина ЄЗДМ-3                                                               | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Розкрійна машина Cs-529 з прямим ножем                                                | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Стрічкова розкрійна машина РЛ-6                                                       | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Оверлок «Turical» GN793D 3-х нитковий                                                 | 3  | 3  |
|  |  |  |  |  | - Вишивальна машина MAYA TCL-1501-10 та програмне забезпечення Wilcom Embroidery Studio | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Промислова швейн. машинка Ваоу GT-282-D4                                              | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Машинка швейна 22 кл                                                                  | 3  | 3  |
|  |  |  |  |  | - Швейні машинки "Type Special" S-F01/8700D                                             | 5  | 5  |
|  |  |  |  |  | - Оверлок "Type Special" S-L/747F-514M2-24/TY                                           | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Пром.швейна машина «TYPE SPECIAL» S-F15/500/13101-8                                   | 3  | 3  |
|  |  |  |  |  | - Прес DEP-2 унів. з удар.механ. кнопочний                                              | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Праски електричні промислові вагою від 1,5 до 5 кг                                    | 15 | 15 |
|  |  |  |  |  | - Вертикальний відпарювач                                                               | 3  | 3  |
|  |  |  |  |  | - Прес для термодруку                                                                   | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Петельний                                                                             | 1  | 1  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>напівавтомат</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Парогенератор Silter SPR/MN2005E</li> <li>- Світильник для шм HM-27T (10LED)</li> <li>- Світильник для шм HM-97T (10LED)</li> <li>- Прасувальна дошка</li> <li>- Підставка для прасувальної дошки</li> <li>- Стіл розкрійний</li> <li>- Стіл прасувальний</li> <li>- Манекени розсувні</li> <li>- Ергономічні пневматичні стільці з м'якою спинкою</li> </ul> | <p>1</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>9</p> <p>30</p> | <p>1</p> <p>15</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>3</p> <p>9</p> <p>30</p> |
|  |  |  |  |  | Комплект засобів малої механізації (лапки різного призначення, лінійки, обкантовувачі)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                                                  | 15                                                                                  |
|  |  |  |  |  | Комплект колодок та допоміжного приладдя для прасувальних робіт (універсально-бортова колодка, колодка для роз прасування швів, подушечки різної форми, розприскувачі)                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                                                  | 10                                                                                  |
|  |  |  |  |  | Набір кравецьких лекал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                                                                                  | 15                                                                                  |
|  |  |  |  |  | <u>Таблиці:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |
|  |  |  |  |  | - Класифікація швейних машин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                   | 1                                                                                   |
|  |  |  |  |  | - Загальна характеристика машин човникової строчки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                   | 1                                                                                   |
|  |  |  |  |  | - Схема електродвигунів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                   | 1                                                                                   |
|  |  |  |  |  | - Будова індивідуального приводу до швейної машини                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                   | 1                                                                                   |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                               |   |   |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|  |  |  |  |  | - Схеми машини човникової строчки: 97-А кл. 03ЛМ, 1022-А кл. 03ЛМ, 597 кл. 03 ЛМ, 1597 кл. 03 ЛМ, 397 кл. 03 ЛМ, 894 кл.03 ЛМ | 8 | 8 |
|  |  |  |  |  | - Схеми машин зигзагоподібної човникової строчки: 1026 кл., 335 кл. «Мінерва», 72520/101 «Мінерва»                            | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  | - Схеми зшивно-обметувальних машин: 508 кл. РЗЛМ, 408 кл. РЗЛМ, 367 ВТ «Джукі», 8515 «Текстима»                               | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  | - Схеми машин потайного стібка: 285 кл. РМЗ, Сs-790 кл. «Паннонія»                                                            | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  | - Схеми машин для виготовлення ланцюгового стібка: 237 кл.ПМ9, 2222 кл.03 ЛМ, 976 – 1 кл. ПМЗ                                 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  | - Схеми обметувальних машин: 25-А кл. ПМЗ, 525 кл. ПМЗ, 81 кл. «Мінерва», 220 кл. 03 ЛМ                                       | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  | - Схеми машин для пришивання гудзиків: 27 кл. ПМЗ, 95 кл. ПМЗ, 1095 кл. ПМЗ                                                   | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  | - Схеми машин напівавтоматів: 370-1 кл. ПМЗ, 3022-М-03 ЛМ, 596 кл.03ЛМ                                                        | 3 | 3 |

|                                              |                                                      |      |   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                              |                                                      |      |   |     | <u>Інструменти:</u><br>Індивідуальний комплект інструментів для ручних робіт (сантиметрова стрічка, наперсток, набір голок, шпильки, ножиці, нитки, крейда, подушечка для голок, шпильок, лінійки, кілочок, розпорювач)<br><u>Приладдя, пристрої:</u><br>Манекен кравецький<br>Комплект засобів малої механізації:<br>- лапки різного призначення<br>- обкантовувачі                                                                     | 25                                        | 25                                        |
| Майстерня № 2 у Навчально-практичному центрі | Професійно-практична підготовка (виробниче навчання) | 90,0 | - | 3,6 | <u>Обладнання та пристрої:</u><br>- Парогенератор Rotondi Mini -3<br>- Прасувальна дошка<br>- Підставка для прасувальної дошки<br>- Оверлок «Typical» GN793D 3-х нитковий<br>- Оверлок «TYPE SPECIAL» S-L/757-516M2-35/TY 5-ти нитковий<br>- Пром.швейна машина «TYPE SPECIAL» S-M/562-01CB/TY розпошивальна<br>- Пром.швейна машина «Typical» GK0056-1 двуголкова ланцюгового стібка -<br>Пром.швейна машина «TYPE SPECIAL» S-F01/8700D | 1<br>3<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>3 | 1<br>3<br>3<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>3 |

|  |  |  |  |  |                                                                       |    |    |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |  |  |  | - Пром.швейна машина «TYPE SPECIAL» S-F01/0303D з крокуючою лапкою    | 3  | 3  |
|  |  |  |  |  | - Машина човникового стібка 1022-A 03ЛМ                               | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | Електронна машина зигзагоподібного човникового стібка Ваоуу BML-20UA2 | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Чотирьохнитковий промисловий оверлок Jack E4-4-MO3/333              | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Електронна петельна машина (глазкова петля) Rambo RM-9820           | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Ергономічні пневматичні стільці з м'якою спинкою (30 шт)            | 30 | 30 |
|  |  |  |  |  | - С10 LED для швейної машини                                          | 20 | 20 |
|  |  |  |  |  | - Петельний напівавтомат човникового стібка «TYPE SPECIAL» S-A10/783  | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Вишивальна машинка BROTHER Innov-is V3                              | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | - Стіл прасувальний Індекс ПГУ -2-112 (4UC)                           | 3  | 3  |
|  |  |  |  |  | Комплект колодок та допоміжного приладдя для прасувальних робіт       | 4  | 4  |
|  |  |  |  |  | Набір базових лекал:                                                  |    |    |
|  |  |  |  |  | - Лекала з надсічками, радіусами, усіма видами виточок і              | 10 | 10 |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|  |  |  |  |  | <p>готовими розмітками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект для побудови готового креслення, а також модельні конструктивні лінії.</li> <li>- Комплект конструкторських лекал.</li> </ul>                                          | 10 | 10 |
|  |  |  |  |  | <p><u>Інструменти:</u><br/>Індивідуальний комплект інструментів для ручних робіт (сантиметрова стрічка, наперсток, набір голок, шпильки, ножиці, нитки, крейда, подушечка для голок, шпильок, лінійки, кілочок, розпорювач);<br/>Ножиці фігурні</p> | 5  | 5  |
|  |  |  |  |  | <p><u>Інструменти:</u><br/>Індивідуальний комплект інструментів для ручних робіт (сантиметрова стрічка, наперсток, набір голок, шпильки, ножиці, нитки, крейда, подушечка для голок, шпильок, лінійки, кілочок, розпорювач);<br/>Ножиці фігурні</p> | 25 | 25 |
|  |  |  |  |  | <p><u>Приладдя, пристрої:</u><br/>Манекен кравецький розсувний<br/>Манекен кравецький<br/>Комплект засобів малої механізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лапки різного призначення</li> <li>- обкантовувачі</li> </ul>            | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | <p><u>Приладдя, пристрої:</u><br/>Манекен кравецький розсувний<br/>Манекен кравецький<br/>Комплект засобів малої механізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лапки різного призначення</li> <li>- обкантовувачі</li> </ul>            | 1  | 1  |
|  |  |  |  |  | <p><u>Приладдя, пристрої:</u><br/>Манекен кравецький розсувний<br/>Манекен кравецький<br/>Комплект засобів малої механізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лапки різного призначення</li> <li>- обкантовувачі</li> </ul>            | 5  | 5  |
|  |  |  |  |  | <p><u>Приладдя, пристрої:</u><br/>Манекен кравецький розсувний<br/>Манекен кравецький<br/>Комплект засобів малої механізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лапки різного призначення</li> <li>- обкантовувачі</li> </ul>            | 10 | 10 |
|  |  |  |  |  | <p><u>Натуральні зразки:</u><br/>- Виробів суконь складних фасонів</p>                                                                                                                                                                              | 10 | 10 |
|  |  |  |  |  | <p><u>Натуральні зразки:</u><br/>- Виробів демісезонного жіночого пальто</p>                                                                                                                                                                        | 5  | 5  |
|  |  |  |  |  | <p><u>Натуральні зразки:</u><br/>- Виробів зимового жіночого пальто</p>                                                                                                                                                                             | 5  | 5  |
|  |  |  |  |  | <p><u>Натуральні зразки:</u><br/>- Виробів чоловічого пальто</p>                                                                                                                                                                                    | 3  | 3  |
|  |  |  |  |  | <p><u>Натуральні зразки:</u><br/>- Виробів чоловічого піджака</p>                                                                                                                                                                                   | 4  | 4  |
|  |  |  |  |  | <p><u>Натуральні зразки:</u><br/>- Виробів форменого чоловічого одягу</p>                                                                                                                                                                           | 3  | 3  |
|  |  |  |  |  | <p><u>Натуральні зразки:</u><br/>- Корсетних виробів</p>                                                                                                                                                                                            | 5  | 5  |

|  |  |  |  |  |                                                |    |    |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------|----|----|
|  |  |  |  |  | - Виробів вечірнього ансамблю                  | 10 | 10 |
|  |  |  |  |  | - Виробів сучасного жіночого жакету            | 15 | 15 |
|  |  |  |  |  | - Виробів сучасного чоловічого пальто          | 3  | 3  |
|  |  |  |  |  | Зразки обробки вузлів одягу:                   |    |    |
|  |  |  |  |  | - суконь складних фасонів                      | 30 | 30 |
|  |  |  |  |  | - демісезонного жіночого пальто                | 30 | 30 |
|  |  |  |  |  | - зимового жіночого пальто                     | 20 | 20 |
|  |  |  |  |  | - чоловічого пальто                            | 15 | 15 |
|  |  |  |  |  | - чоловічого піджака                           | 15 | 15 |
|  |  |  |  |  | - форменого чоловічого одягу                   | 10 | 10 |
|  |  |  |  |  | - корсетних виробів                            | 10 | 10 |
|  |  |  |  |  | - виробів вечірнього ансамблю                  | 25 | 25 |
|  |  |  |  |  | - виробів сучасного жіночого жакету (пальто)   | 20 | 20 |
|  |  |  |  |  | - виробів сучасного чоловічого пальто (куртки) | 15 | 15 |
|  |  |  |  |  | - сучасного оздоблення швейних виробів         | 30 | 30 |

\*\*\* Зазначаються навчальні дисципліни загально-професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Директор

Володимир КІСЛІЧЕНКО



**Обґрунтування**  
**достатньої кількості обладнання для провадження освітньої діяльності**  
**за професією 7433 Кравець**

ДПТНЗ «Криворізький навчально-виробничий центр» (далі КНВЦ) є державним професійно-технічним навчальним закладом третього атестаційного рівня, підпорядкований Міністерству освіти і науки України. Заклад освіти діє на основі Статуту, затвердженого Міністерством освіти і науки України.

Провадження освітньої діяльності у Криворізькому навчально-виробничому центрі здійснюється відповідно до безстрокової ліцензії Міністерства освіти і науки України та Рішення Акредитаційної комісії від 26 червня 2023 року, протокол № 149.

Криворізький навчально-виробничий центр – заклад освіти, здобуття освіти в якому спрямовано на розширення можливостей професійної самореалізації особистості, забезпечення освітньої та професійної підготовки кадрів харчової промисловості, побутового обслуговування населення, поліпшення їх соціального захисту та підвищення конкурентоспроможності на ринку праці в сучасних умовах.

На виконання напрямків діяльності та відповідно до вимог підприємств замовників кадрів створено практичні місця на основі освітніх програм.

Професійно-теоретична підготовка буде здійснюватися в кабінетах спецдисциплін, професійної етики та психології, кабінеті охорони праці та правил дорожнього руху, спец.малювання. А виробниче навчання – у майстернях Навчально-практичного центру.

Наявна навчально-матеріальна база дозволяє забезпечити виконання навчальних планів і програм в повному обсязі, відповідає вимогам санітарних норм та нормативних документів, що регламентують проведення освітньої діяльності згідно ДОС 7433.С.14.10 – 2023.

Замовникам кадрів необхідні фахівці які мають відповідні знання та навички кваліфікованих робітників. Основними підприємствами - замовниками робітничих кадрів є ТОВ Фабрика текстилю «Міратекс» і ТОВ «Полстар».

Заклад освіти має власні можливості фінансового, кадрового, навчально-методичного і матеріально технічного забезпечення, спроможний започаткувати освітні послуги з перепідготовки з числа не зайнятого або працюючого населення, забезпечити якісну реалізацію на рівні вимог встановлених стандартів та відповідно до норм чинного законодавства.

Директор

Володимир КІСЛІЧЕНКО